

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o uresničevanju skupnih ciljev na področju participacije in informiranja mladih s ciljem spodbujanja njihovega dejavnega evropskega državljanstva

(2006/C 297/02)

SVET EVROPSKE UNIJE IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC, KI SO SE SESTALI V OKVIRU SVETA —

Ob upoštevanju naslednjega:

- (1) Svet je v resoluciji z dne 27. junija 2002 ⁽¹⁾ kot nov okvir za evropsko sodelovanje na mladinskem področju določil odprto metodo usklajevanja in potrdil štiri tematska prednostna področja, izpostavljena v novembra 2001 objavljeni beli knjigi Komisije z naslovom „Nova spodbuda za evropsko mladino“, in sicer so to participacija, informiranje, prostovoljno delo ter boljše razumevanje in poznavanje mladine.
- (2) Svet je v resoluciji z dne 25. novembra 2003 ⁽²⁾ sprejel skupne cilje na področju participacije in informiranja mladih v sklopu odprte metode usklajevanja in se dogovoril, da bo pred koncem leta 2005 izdal poročilo o uresničevanju teh ciljev.
- (3) Evropski svet je marca 2005 ⁽³⁾ kot enega od instrumentov, ki bodo pripomogli k uresnitvi ciljev iz Lizbone, sprejel Evropski pakt za mlade.
- (4) Svet se je v resoluciji z dne 24. maja 2005 ⁽⁴⁾ o uresničevanju skupnih ciljev na področju informiranja mladih dogovoril, naj bo poudarek na okrepitevi mreženja med nosilci informiranja, usmerjenimi k mladim, ter na nadaljnjem usposabljanju tistih, ki delujejo na področju informiranja mladih.
- (5) Svet se je v resoluciji z dne 24. maja 2005 ⁽⁵⁾ o okrepitevi participacije mladih v sistemu predstavniške demokracije dogovoril, da se bo leta 2006 sestal in na podlagi nacionalnih poročil o zadevni prednostni nalogi pregledal napredek pri uresničevanju tega cilja.
- (6) Svet se je v resoluciji z dne 24. maja 2005 o vrednotenju dejavnosti, ki se izvajajo v okviru evropskega sodelovanja na mladinskem področju ⁽⁶⁾, dogovoril o ukrepih za nadaljnji razvoj postopkov za izvajanje odprte metode usklajevanja.

⁽¹⁾ UL C 168, 13.7.2002, str. 2.

⁽²⁾ UL C 295, 5.12.2003, str. 6.

⁽³⁾ 7619/1/05. Sklep 37.

⁽⁴⁾ UL C 141, 10.6.2005, str. 5.

⁽⁵⁾ UL C 141, 10.6.2005, str. 3.

⁽⁶⁾ UL C 141, 10.6.2005, str. 1.

- (7) Svet je v resoluciji z dne 15. novembra 2005 ⁽⁷⁾ o obravnavanju potreb mladih Komisijo pozval, naj z mladimi razvije strukturiran dialog; obenem je Komisijo in države članice pozval, naj leta 2009 ovrednotijo okvir evropskega sodelovanja na mladinskem področju.

- (8) Komisija je v sporočilu z dne 20. julija 2006 ⁽⁸⁾ predlagala, naj se potrdi ustreznost in veljavnost skupnih ciljev na področju participacije in informiranja mladih, izvajanje sprejetih vrst ukrepov pa naj se prilagodi in okrepi. Komisija je prav tako predlagala konkretne ukrepe za strukturirani dialog z mladimi in pa še večjo prevlado odprte metode usklajevanja.

Ob upoštevanju, da:

1. Evropska agencija za svetovanje in informiranje mladih v svoji Evropski listini o informiranju mladih določa vrsto smernic za minimalne standarde in ukrepe za kakovost, ki lahko služijo kot sestavni deli celovitega, skladnega in usklajenega pristopa k delovanju informiranja mladih, ki je del mladinske politike;
2. Svet Evrope je v revidirani Evropski listini o vključevanju mladih v lokalno in regionalno življenje poudaril pomen ustvarjanja pogojev za pristen dialog in partnerstvo med mladimi ter lokalnimi in regionalnimi organi, ki mladim in njihovim predstavnikom omogoča, da so aktivni udeleženci v politikah, ki jih zadevajo.

POUDARJAJO, DA:

1. bi morali biti družbeno-gospodarski in kulturni izzivi, ki jih prinaša padec deleža mladih v evropskem prebivalstvu, upoštevani pri mladinski in generacijski politiki ES;
2. so medsektorske mladinske politike velikega pomena za učinkovito uresničevanje ciljev iz Lizbonske strategije v zvezi s politikami rasti, delovnih mest in državljanstva;
3. so skupne prednostne naloge na področju participacije in informiranja mladih dale zalet nacionalnim mladinskim politikam in ostajajo prav posebno pomembne pri spodbujanju dejavnega državljanstva med mladimi, posebej med tistimi z manj priložnostmi;

⁽⁷⁾ UL C 292, 24.11.2005, str. 5.

⁽⁸⁾ 11957/06.

4. imajo mladinske organizacije ključno vlogo, ko gre za lajšanje in krepitev participacije mladih, pa tudi ko gre za pomoč mladim pri tem, da bi kar najbolj razvili svoje potenciale;
5. je za razvoj mladinskih politik prav posebno pomembno, da se v razpravi, v okviru katerih se oblikujejo te politike, kolikor zadevajo mlade, vključijo mladi sami, tisti, ki so dejavni v mladinskem delu in v mladinskih organizacijah, pa tudi – ob upoštevanju področij, ki jih obvladajo – raziskovalci mladinskega področja;
6. bi morali pojem dejavnega državljanstva razširiti, tako da bi obsegal ne le družbeno in politično razsežnost, marveč bi zajel tudi kulturne, gospodarske in razvijajoče se tehnološke vidike;
7. bi na različne že obstoječe oblike dejavnega državljanstva morali gledati kot na možnost za poglobljanje demokracije in za dopolnjevanje političnih programov z novimi temami;
8. bi na mladinskem področju pri razvijanju programov in strategij v sklopu nacionalnih mladinskih politik morala biti močnejše zastopana odprta metoda usklajevanja, in sicer kot sredstvo za boljše uresničevanje skupnih ciljev.

SE STRINJAJO, DA:

1. se potrđita ustreznost in veljavnost skupnih ciljev na področju participacije in informiranja mladih iz leta 2003;
2. se sprejete vrste ukrepov za skupne cilje na področju participacije in informiranja mladih, opisane v Prilogi, prilagodijo in izboljšajo;
3. je potrebno bolje strukturirati in nadalje razviti forume za razpravo in dialog z mladimi, tistimi, ki so dejavni v mladinskem delu in v mladinskih organizacijah, ter raziskovalci mladinskega področja, na ravneh, ki segajo od lokalnih do evropske;
4. je treba mnenja in potrebe mladih upoštevati v postopkih dialoga, ki potekajo tako od spodaj navzgor kot tudi od zgoraj navzdol, ter tako poskrbeti, da zajamejo življenjske vidike mladih, ki jih oni sami štejejo za pomembne;
5. je takšen strukturiran dialog in njegove rezultate treba primerno upoštevati pri oblikovanju politik na vseh ustreznih ravneh;
6. je treba oblikovati neuradni forum, ki ga bodo sestavljali predstavniki mladih, trenutno in prihodnje predsedstvo Sveta, Evropski parlament in Komisija in ki se bo redno sestajal, da bi tako zagotovili povezanost in kontinuiteto nalog na mladinskem področju;

7. bi bilo za to, da bi pri mladih izostrili občutek evropskega državljanstva, treba izkoristiti tudi možnosti, ki jih ponujajo druge pobude, denimo načrt D za demokracijo, dialog in debato, ki ga je pripravila Komisija (1);
8. so prednostne teme, o katerih naj do leta 2009 v okviru strukturiranega dialoga teče razprava naslednje: v letu 2007 socialna vključenost in različnost, v letu 2008 medkulturni dialog in v letu 2009 perspektive nadaljnega sodelovanja na mladinskem področju. O teh vprašanih je treba razpravljati vzporedno s prednostnimi nalogami v okviru odprte metode koordinacije in Evropskega pakta za mlade, pa tudi skupaj s horizontalnimi prednostnimi nalogami s področja mladih, kot sta boj proti diskriminaciji in zdravje. Omenjene teme bodo nadalje opredelila predsedstva v skladu s svojimi lastnimi programi.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE, NAJ:

1. do konca marca 2007 določijo vrste ukrepov za področje participacije in informiranja, na katere se nameravajo osredotočiti, ter začrtajo konkretne ukrepe in/ali akcijske načrte za njihovo izvajanje;
2. v sodelovanju z ustreznimi akterji, med drugim mladimi, mladinskimi organizacijami, raziskovalci mladinskega področja ter lokalnimi in regionalnimi organi vzpostavijo mehanizme za priprave in nadaljnje spremljanje ter tako poskrbijo za učinkovito uresničevanje skupnih ciljev;
3. zastopajo skupne cilje za participacijo in informiranje pri regionalnih in lokalnih organih, mladinskih organizacijah in med mladimi ter naj v skrbi za kar najbolj popolno uresničitev teh ciljev tesno sodelujejo z regionalnimi in lokalnimi organi;
4. ob koncu leta 2008 v poročilih o skupnih ciljih za boljše razumevanje in poznavanje mladih navedejo, kako so se izvajale opredeljene smernice za skupne cilje za participacijo in informiranje mladih.

SE SEZNANJAJO S TEM, DA NAMERAVA KOMISIJA:

1. uvesti poseben Eurobarometer za mlade;
2. aktivirati evropske informacijske mreže (2), tako da bodo v podporo strukturiranemu dialogu;
3. nadalje razviti evropski mladinski portal;

(1) 14775/05 in 9393/06.

(2) Kot so ERYICA, EURODESK in EYCA.

4. skupaj z ustreznimi partnerji v sodelujočih državah redno organizirati evropske mladinske tedne z udeležbo komisarijev in predstavnikov ostalih evropskih institucij, pred njimi pa naj bi prek evropskega mladinskega portala po možnosti potekala predhodna posvetovanja;
5. pripraviti srečanja z mladimi, ki običajno ne prihajajo v stik z evropskimi institucijami.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN KOMISIJO, NAJ:

1. poskrbijo, da se bo postopek odprte metode usklajevanja ves čas uporabljal odprto in pregledno ter da bodo s tem postopkom pridobljene informacije uporabljene kar najboljše;
2. razvijejo in podprejo stalen in strukturiran dialog, s pomočjo katerega bi poskrbeli za pravočasen in učinkovit prispevek mladih in drugih pomembnih akterjev z mladinskega področja k oblikovanju politik, pomembnih v življenju mladih;
3. pri vzpostavljanju tega strukturiranega dialoga sodelujejo z ustreznimi akterji, med drugim z lokalnimi in regionalnimi organi, pa tudi z izobraževalnimi ustanovami in nevladnimi organizacijami;
4. si prizadevajo, da bo strukturirani dialog pritegnil vse, ki se bodisi neposredno bodisi posredno ukvarjajo z mladinskimi

vprašanji, in s tem pripomorejo k razvoju bolj usklajenega in medsektorsko zastavljenega pristopa k tem vprašanjem;

5. spodbujajo odprtost v pristopu k temu dialogu, ki naj zajame mlade, ki so vključeni v različne inovativne oblike dejavnega državljanstva, neorganizirane mlade in mlade z manj priložnostmi, ter ustvarijo pogoje za enakopravno participacijo vseh mladih;
6. spodbujajo dejavnosti vzajemnega učenja glede informiranja in participacije mladih ter kjer je to primerno, vključijo evropske države, ki niso članice EU;
7. na evropski ravni na prostovoljni osnovi ustanovijo delovno skupino za preučitev praktičnih sredstev za ocenjevanje vpliva, ki ga ima uresničevanje skupnih ciljev na participacijo in informiranje mladih. Komisija je pozvana, naj poroča Svetu o rezultatih, ki jih je dosegla ta delovna skupina;
8. pri podpori strukturiranemu dialogu kar najboljše uporabijo program „Mladi v akciji“ za obdobje 2007–2013;
9. o izvajanju tega strukturiranega dialoga na nacionalni in evropski ravni opravijo razpravo v kontekstu vrednotenja okvira evropskega sodelovanja na mladinskem področju leta 2009.

PRILOGA

UKREPI ZA OKREPITEV URESNIČEVANJA SKUPNIH CILJEV NA PODROČJU PARTICIPACIJE IN INFORMIRANJA MLADIH

Ovisno od okoliščin in prednostnih nalog posamezne države članice in brez poseganja v različne pristojnosti nacionalnih, regionalnih in lokalnih organov držav članic je med drugim mogoče predvideti naslednje vrste ukrepov:

INFORMIRANJE**1. Dostop mladih do informacijskih storitev**

- (a) oblikovanje in spodbujanje usklajenih krovnih strategij informiranja mladih, ki bodo upoštevale vsa zanje pomembna vprašanja, in sicer predvsem z boljšo usklajenostjo informacijskih služb na njihovem ozemlju;
- (b) razvoj spletno zastavljenega informiranja in svetovalnih služb ter drugih inovativnih pristopov k informiranju mladih, kot so mobilne enote za informiranje mladih, tako da bi mladim z manj priložnostmi omogočili lažji dostop do informacij;

2. Kakovostno informiranje

- (c) ponudba možnosti za izobraževanje in usposabljanje odgovornih za informiranje mladih;
- (d) nadaljnji razvoj posameznih informacijskih in svetovalnih služb;
- (e) razvoj služb za mladinsko informiranje in svetovanje, prilagojenih potrebam mladih samih, in uporaba tistih informacijskih sredstev, ki jih mladi največ uporabljajo;
- (f) najboljša izkoriščenost obstoječih smernic za minimalne kakovostne standarde in/ali razvoj kakovostnih standardov z namenom zagotavljanja visokokakovostnih informacij;
- (g) izboljšanje ocenjevanja kakovosti informiranja;
- (h) prizadevanje za zagotovitev, da bodo izsledki raziskav mladinskega področja dostopni v razumljivi in uporabnikom prijazni obliki;

3. Participacija mladih pri dejavnostih informiranja

- (i) spodbujanje mladinskih organizacij k širjenju informacij o svoji osrednji vlogi pri izgradnji civilne družbe;
- (j) okrepitev participacije mladih pri izdelavi in ocenjevanju strategij obveščanja javnosti;
- (k) spodbujanje mladih za sodelovanje pri zbiranju, oblikovanju in širjenju informacij, ki so namenjene in zanimajo mlade ter s tem povezanimi svetovalnimi dejavnostmi.

PARTICIPACIJA**1. Participacija mladih v državljanskem življenju**

- (a) ustvarjanje ustreznih pogojev za delovanje mladinskih organizacij in mladinskih akcijskih skupin, na primer s finančno pomočjo ali sredstvi za njihovo delovanje;
- (b) spodbujanje zagotavljanja širokih in enakih možnosti za participacijo vseh mladih;
- (c) spodbujanje mladih in mladinskih organizacij k oblikovanju globalnih partnerstev;
- (d) opredelitev novih oblik participacije in podpora pilotnim projektom za krepitev teh novih oblik;
- (e) spodbujanje strukturiranega dialoga z mladimi o zanje pomembnih vprašanjih; ta dialog naj bi v posvetovalni proces pritegnil tako nacionalne mladinske svete kot tudi mlade, ki sodelujejo v novih oblikah dejavnega državljanstva, denimo v mrežah in akcijskih skupinah;
- (f) podpora razvoju in mreženju med lokalnimi participativnimi strukturami, denimo mladinskimi sveti, ki mlade sistematično vključujejo v lokalne organe odločanja, ter aktiviranje podpore regionalnih in lokalnih organov;

- (g) skrb za sistematično posvetovanje z mladimi o vprašanih, ki jih zadevajo, in spodbujanje razvoja in izvajanja lokalnih mladinskih pobud;
- (h) oblikovanje medsektorskih politik na nacionalni ravni in vključevanje mladih v njihovo izvajanje;
- (i) preučitev možnosti za ustanavljanje spletno zastavljenih društev;
- (j) razvoj orodij za spodbujanje participacije, denimo smernic za participativne mehanizme ali interaktivnih spletnih forumov za participacijo pri oblikovanju politik;

2. Več participacije mladih v sistemu predstavniške demokracije

- (k) razvoj praktičnih ukrepov, s katerimi bi zagotovili okrepitev participacije mladih pri institucijah predstavniške demokracije ob hkratnem spoštovanju vrednot, kot so človeško dostojanstvo, svoboda, demokracija in enakost;
- (l) boljša uporaba informacijske tehnologije, da bi olajšali participacijo mladih pri volitvah na lokalni, nacionalni in evropski ravni;
- (m) kjer je to primerno, razmisliti o razpravi o starosti za volilno pravico in v celoti izkoristiti izkušnje nekaterih držav članic;

3. Podpora različnim oblikam usvajanja zmožnosti za participacijo

- (n) razvoj sinergij z ukrepi na področju izobraževanja. Na evropski ravni je to mogoče doseči prek tesnejše povezanosti z odprto metodo koordinacije na področju izobraževanja in usposabljanja. V državah članicah je treba razviti ustrezne ukrepe na nacionalni, regionalni in lokalni ravni, na primer pobude za dejavno državljanstvo v okviru šol;
 - (o) zagotavljanje možnosti za neformalno učenje mladih, ki bodo pripomogle k njihovi boljši participaciji pri razvoju civilne družbe ter še bolj utrdile povezavo med šolo in civilno družbo, mladinskimi organizacijami ter mladinskim delom na lokalni ravni. Posebno pozornost je treba nameniti mladim z manj priložnostmi;
 - (p) razvoj, ocena in širjenje najboljših praks s področja vzgoje iz demokracije in participacije mladih.
-